

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по научно-педагогической работе ДОННТУ

А.Б. Бирюков

«04» 06 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б50 ЭКОНОМИКА НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
Специализация: Технология бурения нефтяных и газовых скважин
Программа: Специалитет
Форма обучения: Очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	10	10
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	4/144	4/144
Контактная работа (час.)	58	15
Лекции (час.)	34	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	57	120
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	10/27	10/27
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экз., 36	экз., 18

Донецк, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «**Экономика нефтегазового производства**» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки **21.05.06 – Нефтегазовые техника и технологии (специализация – Технология бурения нефтяных и газовых скважин)** для 2019 года приёма.

Рабочая программа действительна для обучающихся 2017, 2018 годов приема.

Составитель: Кучер В.А., профессор кафедры экономики и маркетинга.

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры **экономики и маркетинга**.

Протокол от « 03 » _____ 20 19 года № 1

Заведующий кафедрой _____ Кравченко А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой технологии и техники бурения скважин**.

Протокол от « 30 » 05 20 19 года № 8

Заведующий кафедрой _____ Каракозов А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по специальности подготовки **21.05.06. – Нефтегазовые техника и технологии**.

Протокол от « 30 » 05 20 19 года № 5

Председатель _____ Каракозов А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 19 года приёма на заседании кафедры **экономики и маркетинга**.

Протокол от « 13 » 05 20 20 года № 8

Заведующий кафедрой _____ А.А. Кравченко
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой технологии и техники бурения скважин.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Каракозов
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 ____ года приёма на заседании кафедры **экономики и маркетинга**.

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой технологии и техники бурения скважин.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 ____ года приёма на заседании кафедры **экономики и маркетинга**.

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой технологии и техники бурения скважин.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы методологии и инструментария экономики нефтегазового комплекса, организации и планирования производства в нефтегазовой отрасли.

Целью дисциплины является: овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями в оценке экономической эффективности использования производственных ресурсов с учетом специфики нефтегазового производства, инвестиционной деятельности, планирования и организации производства и других аспектах работы предприятия.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность деятельности нефтегазового производства, как субъекта хозяйствования в рыночных условиях;
- дать понятие, классификацию, структуру основных производственных ресурсов нефтегазового производства (основные производственные фонды, оборотные средства и материально-техническое снабжение, трудовые ресурсы) и рассмотреть методы оценки эффективности их использования;
- рассмотреть результаты хозяйственной деятельности нефтегазового производства (затраты, доходы, прибыль) и изучить подходы и методы их определения, учета и анализа.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- экономические основы производства, методы разработки производственной программы предприятия, показатели использования основных фондов и оборотных средств предприятия, издержки производства, методы оценки эффективности инновационной деятельности предприятий, особенности инвестиционной деятельности в нефтегазодобывающих отраслях, финансовые отношения и налоги, юридические и внешнеэкономические основы деятельности предприятия.

уметь:

- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики, ориентироваться в условиях рыночной экономики, выполнять расчеты затрат на производство, составлять производственные программы предприятий, оценивать экономическую эффективность внедрения новой техники, инвестиционного проекта, решать различные управленческие задачи.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций

- способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли (ОПК-1);
- способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии (ОПК-3);

- способен выполнять работы по проектированию технологических процессов и оборудования нефтегазового производства в сфере контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях (ПК-3);
- способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в сфере контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях (ПК-4);
- способен оформлять техническую, технологическую, промышленную документацию в сфере контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях (ПК-10).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к **циклу профессиональной подготовки базовой части учебного плана**.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Менеджмент» и «Экономика предприятия».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении курсовой работы по дисциплине «Экономика нефтегазового производства»; в научно-исследовательской работе, при дипломировании.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Организационная и производственная структура предприятий нефтяной и газовой промышленности.	13/16	6/0	2/0		5/16
Тема 2. Основные фонды и оборотные средства предприятия нефтегазового производства.	13/20	6/2	2/2		5/16
Тема 3. Персонал и оплата труда в нефтегазодобывающей промышленности.	13/18	6/2	2/0		5/16
Тема 4. Формирование издержек нефтегазового производства.	15/16	6/0	4/0		5/16
Тема 5. Ценообразование, прибыль, налогообложение в	15/16	6/0	4/0		5/16

нефтегазодобывающей промышленности.					
Тема 6. Инновационная деятельность предприятий нефтегазового производства и оценка ее экономической эффективности.	12/13	4/0	3/0		5/13
Курсовая работа	27/27				27/27
Итого по видам занятий	108/126	34/4	17/2		57 / 120
Контроль	36/18				
Итого:	144/144	34/4	17/2		57/120

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОПК-1, ОПК-3	Тема 1
ПК-3	Темы 3, 4
ПК-4	Тема 6
ПК-10	Темы 2, 5

3.2. Лекции

Тема 1. Организационная и производственная структура предприятий нефтяной и газовой промышленности

Содержание темы 1:

Понятие предприятия как субъекта хозяйственной деятельности. Основные функции, принципы и цели предприятия в условиях рынка. Организационные формы субъекта хозяйственной деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Особенности хозяйственной деятельности нефтегазового производства. Основные показатели деятельности нефтегазового производства.

Литература к теме 1: [1, 3].

Тема 2. Основные фонды и оборотные средства предприятия нефтегазового производства.

Содержание темы 2:

Сущность, значение, состав и структура основных фондов. Виды стоимостных оценок основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Воспроизводство основных фондов. Показатели оценки эффективности использования основных фондов. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Ремонт и модернизация основных фондов. Пути улучшения основных средств на предприятии. Производственная мощность предприятия и методы ее определения.

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных фондов и оборотных средств.

Нормативная база предприятия. Нормирование оборотных средств. Материально-техническое обеспечение нефтегазового производства. Определение потребности в ресурсах.

Литература к теме 2: [1, 3].

Тема 3. Персонал и оплата труда в нефтегазодобывающей промышленности.

Содержание темы 3:

Кадры предприятия, их классификация и структура. Показатели ротации кадров на предприятии. Сущность, методика определения и планирование производительности труда. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда рабочих. Определение фонда заработной платы на предприятии. Определение фонда заработной платы по без тарифной системе

Литература к теме 3[1, 3].

Тема 4. Формирование издержек нефтегазового производства.

Содержание темы 4:

Состав и классификация расходов. Понятие себестоимости продукции. Понятие себестоимости единицы продукции. Определение зависимости себестоимости единицы продукции от объемов производства. Методика расчета плановых затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Методы планирования себестоимости. Себестоимость геологоразведочных работ, буровых работ и добычи нефти и газа.

Литература к теме 4: [1, 3, 4].

Тема 5. Ценообразование, прибыль, налогообложение в нефтегазодобывающей промышленности

Содержание темы 5:

Основы ценообразования. Ценовая политика в нефтяной и газовой промышленности. Доходы предприятия. Определение критического объема производства и учет влияния факторов на критический объем производства. Механизм образования и распределения прибыли. Расчет уровня рентабельности. Налоговая система государства. Общегосударственные и местные налоги, прямые и не прямые налоги и сборы. Особенности налогообложения в нефтегазовой промышленности.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4].

Тема 6. Инновационная деятельность предприятий нефтегазового производства и оценка ее экономической эффективности

Содержание темы 6:

Основные понятия и содержание инновационной деятельности. Инновационная деятельность в нефтегазовом комплексе. Методы оценки коммерческой эффективности инвестиций.

Литература к теме 6: [1, 2].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Тема 1. Организационная и производственная структура предприятий нефтяной и газовой промышленности.	2/0	[1, 2]
2	Тема 2. Основные фонды и оборотные средства предприятия нефтегазового производства.	2/2	[1, 3, 4]
3	Тема 3. Персонал и оплата труда в нефтегазодобывающей промышленности.	2/0	[1, 4]
4	Тема 4. Формирование издержек нефтегазового производства.	4/0	[1, 2, 3]
5	Тема 5. Ценообразование, прибыль, налогообложение в нефтегазодобывающей промышленности.	4/0	[1]
6	Тема 6. Инновационная деятельность предприятий нефтегазового производства и оценка ее экономической эффективности.	3/0	[1, 2]
Итого:		17/2	

3.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	20/60
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	10/33
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	27/27
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	—
Итого:		57/120

3.6. Курсовой работа (проект), индивидуальное задание

По дисциплине учебным планом предусмотрен курсовой проект, который выполняется в 9 учебном семестре в соответствии с [М4]. Тематика курсового

проекта – «Составление сметы геологоразведочных работ». Задачами курсового проекта являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных знаний и умений по учебной дисциплине; освоение практических навыков по составлению сметы на выполнение различных видов геологоразведочных работ по конкретному геологическому проекту. Объем учебной нагрузки при выполнении курсовой работы – 27 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по курсовому проекту – 30-45 страниц формата А4 (210×297 мм).

Индивидуальное задание по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать

нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой производственный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2. Вопросы к экзамену

1. Что такое планирование?
2. В чем заключаются особенности планирования геологоразведочных работ?
3. Что лежит в основе государственного планирования минерально-сырьевой базы страны?
4. Назовите основные этапы планирования на геологоразведочных предприятиях?
5. Каково значение проекта в разработке планов геологических предприятий?
6. Какова роль пообъектных и поэтапных планов в экономике предприятия?
7. Что называется проектом?
8. Какие основные причины необходимости создания и реализации нового проекта?
9. Что понимается под жизненным циклом проекта?
10. Чем характерна прединвестиционная фаза жизненного цикла проекта?
11. Каковы особенности инвестиционной фазы жизненного цикла проекта?
12. Какова цель фазы эксплуатации?
13. Кто является заказчиками и исследователями геологических проектов?
14. По каким направлениям геологических исследований заказчиком выступает государство?
15. Когда в роли заказчика геологического проекта выступает предприятие геологической службы?
16. Каковы основные задачи, решаемые с помощью проектно-сметной документации?
17. Какие исходные данные следует представить Заказчику для выполнения проектно-сметной документации?
18. Каково назначение проектно-сметной документации?
19. Какие принципы необходимо соблюдать при составлении геологических проектов?
20. Что выступает в качестве объекта геологоразведочных работ?
21. Каково экономическое значение стадийности проектирования геологических исследований?
22. . Охарактеризуйте стадии проектирования геологоразведочных исследований.
23. . Какие задачи стоят перед геологическим проектированием?
24. Что представляет собой геологический проект?
25. С какой целью дается в проекте географо-экономическая характеристика работ?
26. С какой целью приводится в проекте характеристика изученности объекта и анализ ранее проведенных работ?
27. Что отражает методика проектируемых работ?
28. Какова цель приведения в проекте характеристики организационно-экономических условий производства?
29. Как учитываются в проекте вспомогательные и сопутствующие работы?
30. Какие ТЭП рассчитываются в проекте?
31. 12.Что представляют собой геолого-технические карты (ГТК)?
32. 13.Что отражается в экологическом разделе?
33. 14.Какие расчеты необходимо привести в экологическом разделе?
34. Какова структура Сборника укрупненных сметных норм?
35. Что лежит в основе составления Сборника?
36. Что включает понятие «геологоразведочные скважины»?
37. Для каких условий разработаны нормы, размещенные в Сборнике?
38. Какие факторы влияют на затраты труда геологического персонала?
39. С какой целью используются поправочные коэффициенты?
40. Каков порядок определения сметной стоимости буровых работ?
41. Какие затраты включают в основные расходы?
42. Какие нормативы учтены при расчете сметной стоимости и единичных расценок?
43. От каких факторов зависит размер затрат на оплату отпусков?
44. Какие затраты включены по статье основных расходов «Материалы»?

45. Что влияет на величину амортизационных отчислений?
46. Какие особенности в расчете сметной стоимости геологоразведочных работ?
47. Каков порядок определения стоимости геологосъемочных работ?
48. Что понимается под эколого-геологическими работами?
49. Какие особенности в расчете сметной стоимости эколого-геологических работ?
50. Какие основные разделы проекта на производство геологоразведочных работ вы знаете?
51. Какова структура нормативной базы расчета сметной стоимости выполнения геологоразведочных работ?
52. Для каких работ составляется смета?
53. На какой период составляется смета?
54. На основании чего рассчитывается смета?
55. Из каких работ складывается сметная стоимость геологоразведочных работ?
56. Что включают проектно-сметные работы?
57. Чем характерен подготовительный период к полевым работам?
58. Что предусматривается в сметно-финансовых расчетах при выполнении полевых работ?
59. Для чего необходимы накладные расходы в смете?
60. Какие затраты включают накладные расходы?
61. Что входит в состав общепроизводственных расходов?
62. Что входит в состав общехозяйственных расходов?
63. С какой целью в смете учитываются плановые накопления и каков их экономический смысл?

4.3. Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования:	специалитет
Специальность:	21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»
Специализация	«Технология бурения нефтяных и газовых скважин»
Семестр:	весенний
Учебная дисциплина:	«Экономика нефтегазового производства»

БИЛЕТ № 1

Тесты единственного выбора

(оценка каждого правильного ответа – 4 балла)

1. Основным конечным результатом на стадии № «Региональное геологическое изучение недр» является:
 - а) создание комплектов геологических карт различного масштаба;
 - б) комплексная оценка геологического строения и перспектив исследуемых площадей;
 - в) установление связи аномалий с элементами геологических структур;
 - г) перевод наиболее ценных рудопроявлений в разряд месторождений полезных ископаемых с оценкой их запасов по категориям C_2 и C_1).
2. На стадии «Эксплуатационная разведка» выполняются следующие виды работ:
 - а) бурение подземных и наземных скважин;
 - б) проведение вскрывающих выработок;
 - в) геофизические исследования в скважинах;
 - г) проведение неглубоких подземных горных выработок.
3. Объектом изучения стадии «Эксплуатационная разведка» является:
 - а) крупные месторождения полезных ископаемых;
 - б) рудные районы;

- в) месторождения полезных ископаемых мелких и крупных;
 - г) горизонты и блоки месторождения, подготовленные для ведения очистных работ.
4. На стадии «Поисковые работы» выполняются следующие виды работ:
- а) выполняются дистанционные виды работ;
 - б) проведение площадных геофизических исследований электрических полей;
 - в) выполнение ограниченных объемов бурения разведочных скважин;
 - г) сгущение сети бурения разведочных скважин.
5. Основным конечным результатом на стадии «Разведка месторождения» является:
- а) выделение рудных районов и узлов;
 - б) определение прогнозных ресурсов полезного ископаемого по категориям P_3 и P_2 ;
 - в) определение объемов буровых и горно-разведочных работ;
 - г) определение наиболее перспективных участков для проведения дальнейших геологических исследований.
6. Объектом изучения стадии «Разведка месторождения» является:
- а) месторождение полезного ископаемого, получившее положительную геолого-экономическую оценку на предыдущей стадии «Оценка месторождений»;
 - б) эксплуатационные этажи, горизонты и блоки месторождения, подготавливаемые для очистных работ;
 - в) решение вопросов для обороны страны;
 - г) установление целесообразности и очередности дальнейшего изучения месторождения полезного ископаемого.
7. Цель поисковых работ:
- а) определение рудопроявлений конкретных видов полезного ископаемого;
 - б) предварительная количественная оценка запасов полезных ископаемых по категории C_2 ;
 - в) установление границ определенных рудных тел и дбетализация их геометрии;
 - г) уточнение полученных при разведке месторождения данных для оперативного планирования добычи полезных ископаемых;
8. Объектом изучения стадии «Эксплуатационная разведка» является:
- а) крупные месторождения полезных ископаемых;
 - б) рудные районы;
 - в) месторождения полезных ископаемых мелких и крупных;
 - г) горизонты и блоки месторождения, подготовленные для ведения очистных работ.
9. На стадии «Оценка месторождений» выполняются следующие виды работ:
- а) проведение полезных горных выработок;
 - б) бурение сети поисковых скважин;
 - в) геофизические исследования в скважинах;
 - г) подземные горные выработки, бурение подземных и поверхностных скважин.
10. Заказчиками на проведение инженерно-геологических исследований для строительства промышленных объектов являются:
- а) государство;
 - б) промышленное предприятие;
 - в) местная администрация;
 - г) акционер.

Задача (60 баллов)

Определить общие затраты времени на бурение 32 геологоразведочных скважин для условий, представленных в таблице. При расчетах необходимо пользоваться сборниками СУСН.

Способ и диаметр бурения скважин	Категория буримости горных пород	Объем бурения, м
Бескерновое бурение 112мм	I	195,76
	III	442,35
Бескерновое бурение 093мм	III	409,22
	V	1390,3
	VI	16724,7
Колонковое бурение 076мм	IV	29,4
	VI	2093,17
	VII	10893,7
	VIII	743,7
Всего бурения скважин установкой ЗИФ-1200MP		32922,3

Утверждено на заседании кафедры экономики и маркетинга
(наименование кафедры полностью)

Протокол № от 20

Зав. кафедрой _____ А.А.Кравченко
(подпись) (Ф.И.О.)

Экзаменатор _____ В.А.Кучер
(подпись) (Ф.И.О.)

4.4. Критерии оценивания

Итоговая оценка определяется результатом экзамена. Выполнение всех практических работ и их защита является условием допуска к сдаче экзамена. Оценка испытания по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов набранных за ответы на вопросы билета. По каждому вопросу:

– «50 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии и символики в необходимой логической последовательности, а также сведений из других дисциплин и знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний; использование и предоставление полного обоснования наиболее эффективных и рациональных методов поиска решения; умение использовать приобретенные знания и навыки в

нестандартных ситуациях, требующих выхода на иной, более высокий уровень знаний; приведены аналитические зависимости и расчеты;

– «40 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, показал умение применять теоретические знания для решения поставленной задачи, четко владеет и применяет аналитические зависимости для условий задачи, умеет формулировать выводы, однако при решении задачи допустил некоторые неточности, недостаточно обосновал допущения, которые использовались при решении задачи;

– «30 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно предоставлять правильные ответы на поставленные вопросы с использованием терминологии, а также знаний, приобретенных ранее; наличие несущественных недостатков или нарушения последовательности изложения; использование не самых рациональных методов поиска решения; незначительные недостатки или ошибки в расчетах;

– «20 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, знание основных аналитических зависимостей, описывающих заданный процесс, однако допустил существенные ошибки при выполнении расчетов, не смог систематизировать исходные данные и сформулировать выводы;

– «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил владение основными положениями материала, но фрагментарно и непоследовательно дает ответы на поставленные вопросы; слабые практические навыки; поиск решения типовых стандартных задач нерациональными способами с принципиальными ошибками;

– «0 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, отсутствие навыков в решении задач по различным темам дисциплины допустил принципиальные ошибки при решении задач, которые не дают возможности выполнить задание, или если решение задачи отсутствует.

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018г.

4.5. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие на тему: «Расчет объемов геологоразведочных работ в перспективном плане». Вопросы при текущем опросе:

1. Что представляет собой геологический проект?
2. Из каких разделов состоит геологическая часть проекта?
3. Из каких разделов состоит производственная часть проекта?
4. С какой целью дается в проекте географо-экономическая характеристика

работ?

5. С какой целью приводится в проекте характеристика изученности объекта и анализ ранее проведенных работ?
6. Что отражает методика проектируемых работ?
7. Что учитывается в методике при выполнении нескольких видов работ?
8. Какова цель приведения в проекте характеристики организационно-экономических условий производства?
9. Как учитываются в проекте вспомогательные и сопутствующие работы?
10. Какие ТЭП рассчитываются в проекте?

4.6. Примерная тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине предусмотрена курсовая работа - «Составить смету геологоразведочного проекта на выполнение геологического задания по конкретному геологическому объекту». Выполнение курсовой работы связана с составлением сметы на выполнение проекта геологоразведочных работ, перечень и объемы работ по всем предусмотренным видам геологоразведочных работ студент рассчитывает в курсовой работе по предшествующей дисциплине «Проектирование геологоразведочных работ». Курсовая работа является основой для выполнения экономической части дипломного проекта.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература

Основная:

1. Полянин А.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Полянин, О. А. Строева ; А.В. Полянин, О.А. Строева. - 2 Мб. - Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/cd5467.pdf>
2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко ; О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - 18 Мб. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013. - 1 файл. - (Учебные издания для бакалавров). - Систем. требования: Acrobat Reader. - ISBN 978-5-394-01688-2. <http://ed.donntu.org/books/cd2518.pdf>

Дополнительная:

3. Антошкина А.В. Экономика предприятия нефтегазового комплекса [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / А. В. Антошкина ; А.В. Антошкина ; ГОУ ВПО "Нац. исслед. Томск. политехн. ун-т". - 822 Кб. - Томск : Изд-во Том. политехн. ун-та, 2011. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/cd5147.pdf>
4. Кондратьева М.Н. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина ; М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; ФГБОУ ВПО "Ульянов. гос. техн. ун-т". - 861 Кб. -

Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
<http://ed.donntu.org/books/cd5993.pdf>.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ

М1. Конспект лекций по дисциплине «Экономика нефтегазового производства» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 21.05.06. « Нефтегазовые техника и технологии» / специализация «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» / сост. Кучер В.А. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – 107с. (доступ через личный кабинет студента)

М2. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика нефтегазового производства» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 21.05.06. « Нефтегазовые техника и технологии» / специализация «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» / сост. Кучер В.А. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – 42 с (доступ через личный кабинет студента)

М3. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика нефтегазового производства» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 21.05.06. « Нефтегазовые техника и технологии» / специализация «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» / сост. Кучер В.А. – Донецк: ДонНТУ, 2017. – 36 с. (доступ через личный кабинет студента)

М4. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика нефтегазового производства» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 21.05.06 « Нефтегазовые техника и технологии» / специализация «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» / сост. Кучер В.А.– Донецк: ДонНТУ, 2017. – 21 с. (доступ через личный кабинет студента)

Internet-ресурсы

И1. <http://donetskstat.gov.ua> – Главное управление статистики в Донецкой области.

И2. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.

И3. <http://studentam.net> – Электронная библиотека учебников: скачать учебники, лекции, доклады, монографии.

И4. <http://elib.spbstu.ru/> – Электронная библиотека СПбПУ (доступно скачивание).

И5. Поисковые системы: <http://www.yandex.ua/>, <https://www.google.ru/>, <http://www.rambler.ru/>

И6. <http://window.edu.ru/> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4 учебного телецентра, учебный корпус 3, для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, компьютер с выходом в сеть Celeron D 430 1.8, монитор Samsung 795 DF, колонки, мультимедийный проектор Epson EMP-x5 экран настенный Soraq,. ПО к компьютеру: операционная система UBUNTU (бесплатная версия), OpenOffice (бесплатная версия).
2. Учебная аудитория №3.232, учебный корпус 3, для проведения практических занятий. Мультимедийное оборудование: ноутбук (операционная система Microsoft Windows XP, Libreoffice 5.3.4), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты).
3. Учебная аудитория № 11.301 учебный корпус 11, для самостоятельной работы, курсового проектирования (с возможностью подключения к сети «Интернет»). Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, столы. Оборудование: Стационарные компьютеры: на базе Core i3 – 1 шт., на базе Intel Celeron – 1 шт., МФУ: HP LJ M1005 MFP и Canon MF 4018. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP, Libreoffice 5.3.4 (лицензия GNU GPL), ProjectLibre (CPAL), Scilab 6.0.0 (GNU GPL); GNU Octave 4.2.0 (GNU GPL); Maxima 5.39.0 (GNU GPL); FreeCAD 0.16 (GNU LGPL); Lazarus 1.6.2 (GNU LGPL); OpenFOAM 4.1 (GNU GPL); SALOME 7.4.0 (GNU LGPL); КОМПАС 3D LT V12 (некоммерческая версия). Мультимедийное оборудование: ноутбук (операционная система Microsoft Windows XP, Libreoffice 5.3.4) мультимедийный проектор, экран.
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

Составитель рабочей программы: _____

(подпись)

В.А. Кучер